



I.I.S. "A. Righi"



M. I. U. R.



Unione Europea

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "A. RIGHI"

Via Trabocchetto, Il Tronco - 89126 Reggio Calabria (RC) - Cod. Mecc. RCIS034004

Tel. : 0965/499455- Fax 0965/499454- C.F. 80010790808 Sito web: <http://www.itgrighi.gov.it>

Reggio Calabria 04/05/2018

Ai Docenti sede

Al sito web

OGGETTO: Piano Nazionale formazione docenti - Iscrizioni corsi di formazione annualità 2017/2018

Facendo seguito alla circolare Prot. 6055-3/A/04 del 20-04-2018 dell'I.T.I. "Panella-Vallauri" Scuola Polo Formazione Ambito 009 con la presente si comunica che a partire dal 23/04/2018 fino alle ore 24.00 del 23/05/2018 sono aperte le iscrizioni ai Corsi di Formazione di seguito indicati:

| | |
|------------------------|--|
| TITOLO | La relazione pedagogica degli educatori |
| Destinatari | <i>Docenti di Scuola primaria, Secondaria di Primo e Secondo grado (max. 40 corsisti)</i> |
| Descrizione del modulo | Il percorso è previsto per gli educatori, figura professionale che rappresenta il punto di riferimento fondamentale per l'attuazione di laboratori di apprendimento, recupero o attività a carattere culturale, il tutto armonizzato da una forte integrazione operativa tra docenti ed educatori |
| TITOLO | Differenziare per includere: strategie per gli allievi con disabilità e/o disagio |
| Destinatari | <i>Docenti di Scuola primaria, Secondaria di Primo e Secondo grado (max. 40 corsisti)</i> |
| Descrizione del modulo | La proposta formativa vuole fornire ai docenti un supporto nella progettazione didattica che parta dall'identificazione degli stili di apprendimento, delle potenzialità e delle difficoltà della classe e degli alunni, definisca gli obiettivi e consenta di individuare possibili strategie per l'inclusione scolastica di tutti i ragazzi. |
| TITOLO | Innoviamo la didattica con il metodo Feuerstein |
| Destinatari | <i>Docenti di Scuola primaria. Secondaria di Primo e Secondo grado (max. 40 corsisti)</i> |
| Descrizione del modulo | Il percorso formativo privilegia il Metodo Feuerstein che, se applicato con continuità all'interno di una didattica di tipo laboratoriale, con mediazione e riflessione metacognitiva, permette di realizzare una didattica inclusiva, capace di coinvolgere i discenti in un processo di crescita progressivamente sempre più autonomo e autoregolato |

| | |
|------------------------|---|
| TITOLO | Un laboratorio di didattica orientativa |
| Destinatari | <i>Docenti di Scuola primaria, Secondaria di Primo e Secondo grado(max. 40 corsisti)</i> |
| Descrizione del modulo | Il laboratorio si propone di elaborare una "didattica orientativa" che attraverso lo studio delle discipline scolastiche e della loro applicabilità all'esterno, offre allo studente la possibilità di acquisire consapevolezza delle proprie attitudini, delle competenze e delle potenzialità, al fine di trovare le "strategie utili" per costruire il proprio progetto di vita. |
| TITOLO | Un laboratorio di L2 |
| Destinatari | <i>Docenti di Scuola primaria, Secondaria di Primo e Secondo grado (max. 40 corsisti)</i> |
| Descrizione del modulo | Il percorso formativo propone seminari e laboratori dedicati alla formazione teorico-pratica idonea a sviluppare le competenze professionali degli insegnanti chiamati a confrontarsi quotidianamente con l'insegnamento a ragazzi stranieri. |
| TITOLO | A scuola con le tecnologie digitali: lo storytelling |
| Destinatari | <i>Docenti di ogni ordine e grado max complessivo 40</i> |
| Descrizione del modulo | L'unità formativa mira a supportare il docente a scegliere risorse digitali da introdurre nella didattica curriculare e stimolare situazioni di apprendimento significativo, finalizzato a promuovere competenze disciplinari di tipo trasversale. |
| TITOLO | La valutazione degli apprendimenti e la certificazione delle competenze |
| Destinatari | <i>Docenti del primo e del secondo ciclo</i> |
| Descrizione del modulo | Il modulo tratterà la valutazione degli apprendimenti e la certificazione delle competenze alla luce della legge 107 e dei decreti attuativi n. 60, 62 e 66; la valutazione delle competenze chiave di cittadinanza. |

I suddetti percorsi formativi si svolgeranno nell'arco temporale da maggio a ottobre 2018 utilizzando la metodologia della ricerca/azione.

NB: Possono iscriversi tutti i docenti di ruolo, compresi i neo assunti.

Gli interessati possono accedere alla iscrizioni dei suddetti corsi anche tramite il sito dell'Istituto "Panella-Vallauri" alla voce: "Scuola Polo Formazione-Personale Scuola-Formazione dei docenti 2016-2019 oppure al seguente link:

<https://www.itirc.it/w/?p=6963>

Il Dirigente Scolastico
(Dott. Francesco Praticò)

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 c.2 d.l.vo n.39/93